



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**HUBUNGAN ANTARA POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN PEMBENTUKAN KONSEP DIRI PADA ANAK (DI SMAN 3 TAKENGON)**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

**Kata Kunci :** Pola Komunikasi Orang Tua, Pembentukan Konsep Diri Pada Anak

Penelitian ini berkaitan dengan pola komunikasi orang tua terhadap pembentukan konsep diri pada anak. Pola komunikasi orang tua merupakan bentuk perlakuan orang tua dalam rangka memenuhi kebutuhan, perlindungan, rasa aman, bimbingan pendidikan serta arahan kepada anak dalam setiap tahap perkembangannya. Bentuk pola komunikasi orang tua memegang peranan penting dalam setiap perkembangan anak termasuk pada tingkah laku yang ditampilkan oleh anak, mengarah pada konsep diri positif atau pada konsep diri negatif. Pola komunikasi yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada pola komunikasi yang diterapkan oleh Diana Baumrind dengan tiga pola komunikasi yaitu : authoritarian, permissive dan authoritative. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola komunikasi orang tua dengan pembentukan konsep diri pada anak SMA Negeri 3 Takengon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi adalah siswa kelas X dan XI SMA Negeri 3 Takengon yang berjumlah 427 siswa. Sampel berjumlah 81 siswa. Pengambilan sampel menggunakan metode random sampling. Pengumpulan data menggunakan metode angket yang bersifat tertutup dengan skala 1-5. Data dianalisis dengan analisis korelasi beserta uji t. Hasil penelitian hubungan antara pola komunikasi authoritarian dengan pembentukan konsep diri diperoleh r hitung 0,545, t hitung 5,772 dan t tabel 1,990 ( $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$ ) artinya semakin authoritarian pola komunikasi orang tua maka cenderung meningkat pembentukan konsep diri negatif pada anak. Hasil penelitian hubungan antara pola komunikasi permissive dengan pembentukan konsep diri positif diperoleh r hitung 0,627, t hitung 7,150 dan t tabel 1,990 ( $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ) artinya semakin permissive pola komunikasi orang tua maka semakin meningkat konsep diri positif pada anak. Hasil penelitian hubungan antara pola komunikasi authoritative dengan pembentukan konsep diri positif diperoleh r hitung 0,356, t hitung 5,643 dan t tabel 1,990 ( $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ) artinya semakin authoritative pola komunikasi orang tua maka semakin meningkat konsep diri positif pada anak.